

Editorial

A cada edição de nossa revista nos desafiamos a buscar autores que possam realizar a aproximação de suas ideias e ideais de pesquisa e ensino nas áreas de educação e da Linguagem aos nossos leitores, e ir mais além. Esse é um exercício agradável de se ter como tarefa, pois nos possibilita pensar assuntos que possam despertar práticas pedagógicas e exercícios da profissão docente que possibilitem relações entre realidades e experiências a fim de vencer os desafios do dia a dia do fazer pedagógico, em qualquer que seja a área, daí o escopo de nossa revista: a Interdisciplinaridade.

Abrimos essa edição com o texto de Medardo Renán Sarchi Sarchi, do Equador, com a temática da Transdisciplinaridade no Ensino Superior como uma forma de pensar os sistemas educativos envolvidos com as realidades de seus contextos profissionais, de cidadania e pessoais. Tais contextos enfocam não somente os conhecimentos acadêmicos, mas aqueles que possuem cobertura ampla em comunicação a que se deseja chegar: a formação humana. Para tal, propõe romper os limites estabelecidos pelas disciplinas apresentadas de maneira linear, agora articulando o campo de ação da educação superior, utilizando do método de investigação documental e bibliográfica, buscando articular metodologias de ensino, a fim de agregar novos conhecimentos, por meio da cooperação e interação dos atores que participam do processo educativo.

Como meio de extrapolar o estabelecido pela linearidade do pensamento, trazemos o texto de Danilo Dourado Guerra e de Ivoni Richter Reimer, com a temática do “Ensino da Religião: prolegômena aos fundamentos teóricos da sociologia do ensino religioso”. O autor e a autora procuram enredar de vários autores um conjunto de noções preliminares apresentando uma introdução aos fundamentos teóricos do ensino religioso, em sua abordagem sociológica. Para tal trazem ferramentas conceituais a fim de analisar o fenômeno da religião à esfera social, por meio da tríplice matricial da sociologia da educação. Busca-se uma relação dialética do pensar a religião, sua linha histórica na relação do humano e suas ressignificações na atualidade.

Ainda refletindo sobre a temática das ressignificações da religião com a atualidade, Carolina Gual da Silva, traz o texto “Dízimo e Autoridade Papal no Desenvolvimento das Coleções de Direito Canônico Medieval”, enfocando os séculos XII e XIII. Com esse texto, a autora nos permite a compreensão do lugar concedido à

discussão sobre dízimos como um instrumento importante de definição de autoridade e jurisdição de tal direito, e o envolvimento do papado nesse processo.

Em seguida, Renato Gomes Vieira e José Elias Domingos Costa Marques, nos apresentam com o texto “Pierre Bordieu e o Neoliberalismo”. A presente discussão trata dos ataques ao Welfare State, ou Estado do Bem-Estar Social, onde é disseminada a precarização, a flexibilização e o sofrimento da população, em sua maioria. Aqui o Estado traz uma característica assistencialista, onde são garantidos os padrões mínimos de educação, saúde, habitação, renda e seguridade social à toda a população. O conflito se estabelece, a partir do neoliberalismo, com seus principais conceitos de campo, capital, habitus e violência simbólica. Os autores aproveitam para tecerem algumas considerações críticas sobre a abordagem utilizada.

O tema do Feminino e o Paradoxo da Perfeição é discutido por Márcia Maria de Melo Araújo e Ged Guimarães, em uma reflexão, a partir da Idade Média, sobre este paradoxo no que concerne à dualidade de Eva e Maria e de como a segunda se impõe sobre a primeira, sob a ótica do mercado. As relações sociais entre homens e mulheres são discutidas a partir da era medieval, suas relações domésticas e sociais, em uma economia fechada que priorizava a satisfação das necessidades locais. O objetivo do texto está na análise que fazem na maneira em que as relações sociais são perturbadas pela aceleração do tempo e a redução do espaço, a fim de tornar a vida mais equipada, aumentando a produção e o consumo.

Chegamos então, traçando o caminho da interdisciplinaridade, na Democratização da gestão no Sistema Público de Ensino, em uma perspectiva constitucional, apresentado por Rosa Jussara Bonfim Silva, Maria Célia da Silva Gonçalves e Margareth Vetis Zaganelli. As autoras nos brindam com o resultado de uma pesquisa de campo realizada no Curso Escola para gestores da R.M.E. de João Pinheiro-MG. Baseadas nos princípios de uma gestão democrática prevista nas legislações federais, estaduais e municipais, percorrem o caminho da gestão democrática como fator de melhoria da educação pública. Perceberam que, para que essa forma de gestão aconteça, há que, os gestores, se dispam da vaidade do poder e compartilhem sucessos e dificuldades. Dessa maneira, nós da Revista Plurais – PPG-IELT/UEG – entregamos aos nossos leitores uma gama de textos que, aparentemente com assuntos diversos, traz em

si a temática central de pensar o ser humano e suas relações com o saber, com o conhecimento, com a realidade e, principalmente, consigo mesmo.

Finalizando a edição, como tradicionalmente realizamos em nossas edições, temos a resenha da obra “Medicina e Religião no enfrentamento do HIV/AIDS: família como ângulo de análise”, trabalho apresentado por Paulo Roberto Miranda Veras.

Desejamos uma ótima leitura e que possam motivar a caminhos frutificados pelas reflexões que aqui proporcionamos.

João Henrique Suanno
Raimundo Márcio Mota de Castro
Editores